

Тема урока «Описание комнаты»

Дата урока 28.11.2022

Класс: 4. Урок №24.

**Образовательные цели:** использовать в речи ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения; выражать мысли в соответствии с речевой задачей

**Развивающие цели:** развивать память, внимание, речевые и мыслительные способности обучающихся.

**Воспитательные цели:** создать положительную мотивацию для дальнейшего изучения языка; воспитывать умение работать в группах; воспитывать добросовестное отношение к учёбе; учить обучающихся целеустремлённости, преодолению трудностей.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формировать любознательность и стремление расширять кругозор; мотивировать к самореализации в познавательной и учебной деятельности.

**Метапредметные:** коммуникативные: формировать коммуникативные навыки; использовать в речи ЛЕ, предлоги, обслуживающие ситуацию общения; выражать мысли в соответствии с речевой задачей; *регулятивные:* принимать и сохранять цели учебной деятельности, находить средства ее осуществления; *познавательные:* строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; извлекать информацию из прочитанного; использовать наглядные средства предъявления языкового материала.

**Предметные:** тренировать обучающихся в: употреблении предлогов места *next to, in front of, behind, left, right, on the left, on my left, in the middle, on the right, on my right*; тренироваться в употреблении личных местоимений в косвенном падеже; изученной лексики; описании своей комнаты.

**Тип урока:** обобщение и систематизация предметных знаний по теме «Дом, квартира».

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал

Этапы урока	УУД			Форма работы
	познавательн.	коммуникат.	регулятивн.	
1. Мотивация УД 1) Фонетическая разминка: 2) Проверка домашнего задания	обобщение		оценка прогресса в усвоен. знаний	
2. Определение темы и цели урока: р.81-85	формулирование учебной проблемы	планирование учебного сотрудничества	целеполагание	
3. Актуализация знаний: 1.Повторение лексики по теме урока 2.Повторение оборота места <b>there is / there are, проведение экспресс-контроля</b> (Приложение 1)	извлечение информации из прослушанного	выражение св. мыслей в соотв с реч. задач	внесение коррективов	фронтальн. парная  самостоятельная
4. Работа по теме урока: 1)Тренировка обучающихся в употреблении предлогов места 2)Обобщение лексики по теме урока 3)Тренировка обучающихся по описанию своей комнаты 1) Знакомство с сочетаниями с предлогом <i>in</i> : р.84 2) Закрепление: ex.7, р.85	построение реч высказываний в соотв. с задачами коммуникации	формирование коммуникативных навыков; использован. в речи предлогов	прогнозирование	фронтальн.  фронтальн.

5. Физкультминутка				
6. Включение в систему знаний и повторение объектных местоимений, проведение экспресс-контроля (Приложение 2)	использование наглядных средств предъявления язык. материала	использование в речи ЛЕ, обслуж. ситуацию общения	саморегуляция	фронтальн. самостоят.
6. Рефлексия			оценка своей деятельности	
7. Домашнее задание: эк. 6, р. 83-84, эк. 7, р. 84. Итог урока				

## Приложение 1

**Choose the right item. Подчеркни правильный вариант.**

1. There (is, are) three chairs in the room.
2. There (is, are) a red carpet on the floor.
3. There (is, are) some armchairs next to the table.
4. There (is, are) a big tree in the yard.
5. There (is, are) some books in the bag.
6. There (is, are) two balls in the box.
7. There (is, are) a mirror in the bedroom.
8. There (is, are) some pens on the desk.
9. There (is, are) two pictures on the wall.
10. There (is, are) three windows in my classroom.

### Критерии оценивания экспресс-контроля

Количество ошибок	Отметка
Без ошибок-1 ошибка	«5»
2-3 ошибки	«4»
4-5 ошибки	«3»
Больше 5	«2»

## Приложение 2

**Вставьте местоимения her, him, it, them**

1. I see Anna. Do you see \_\_\_\_\_?
2. I see a table. Do you see \_\_\_\_\_?
3. I see Anna and Mary. Do you see \_\_\_\_\_?
4. I see roses. Do you see \_\_\_\_\_?
5. I see John. Do you see \_\_\_\_\_?
6. I see a cat. Do you see \_\_\_\_\_?
7. I see dogs. Do you see \_\_\_\_\_?
8. I see 2 boys. Do you see \_\_\_\_\_?

### Критерии оценивания экспресс-контроля №2

<b>Количество ошибок</b>	<b>Отметка</b>
Без ошибок-1 ошибка	«5»
2 ошибки	«4»
3-4 ошибки	«3»
Больше 4	«2»